

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3

DATOS BÁSICOS			
Nombre del proyecto Consolidación de procesos desde las artes que aporten al desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá D.C.			
Acompañante del proyecto MAYER FERNANDO BOJACA URIBE		Inicio edición 2024-05-23	Fin edición 2024-07-05
Versión 13	Fecha Versión 2025-09-29	Cod. BPIN 2024110010064	Cod. SEGPLAN 7962
RESPONSABLE DEL PROYECTO			
MARGARITA ROSA GALLARDO VARGAS			
UNIDADES DE GESTIÓN (ÁREAS)			
Unidad de gestión principal 8.SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN ARTÍSTICA		Subunidades de gestión 520 PROGRAMA NIDOS 500 SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN ARTÍSTICA	
DATOS PLAN DE DESARROLLO NACIONAL			
Sector del proyecto CULTURA	Programa del proyecto Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos		
# Plan Nacional 2022-2026	Plan Nacional Colombia Potencia Mundial de la Vida		
# Pacto 2	Pacto Seguridad humana y justicia social		
# Línea 3	Línea Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida		
ARTICULACIÓN PLAN DE DESARROLLO			
PLAN DE DESARROLLO BOGOTÁ CAMINA SEGURA 2024 - 2027			
OBJETIVO (3) Objetivo 3 - Bogotá confía en su potencial			
PROGRAMA (3.16) PROGRAMA 3.16 - Atención integral a al primera infancia y educación como eje del potencial humano			
META Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios			
RESPONSABLES DE LA META - SANDRA CAROLINA ARDILA GUZMAN - PAOLA ANDREA RUIZ SANTAFE			

PARTICIPACIÓN CIUDADANA
En el marco de los lineamientos para la implementación de la estrategia de participación para la formulación y adopción del Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas de Bogotá D.C. 2024-2027 – “Bogotá Camina Segura”, la Secretaria de Planeación generó la estrategia "Pégate al Plan". Con ella, desde el mes de enero de la presente anualidad se



iniciaron acciones dirigidas a la participación ciudadana en que se han priorizado encuentros, diálogos, pedagogías y otros espacios. las fases son:

Alistamiento: fase para preparar los insumos que las entidades distritales pusieron a disposición de los bogotanos para la formulación del PDD.

Sentires Ciudadanos: Identificar las percepciones ciudadanas frente a los caminos estratégicos del plan de gobierno en aras de formular el plan de desarrollo: En esta primera fase directamente con ciudadanía se recolectaron esas percepciones usando un formulario digital que se promocionó y publicitó en los medios institucionales del Idartes. 2. Aspiraciones comunes: Fase para identificar las propuestas ciudadanas para la formulación del PDD. Esta fase incluyó sondeos a través de Chatico (chatbot de Bogotá). Idartes tuvo asignada la localidad de Puente Aranda en donde se recogieron las participaciones y de más de 400 Bogotanos en tres puntos estratégicos de la localidad: Parque Ciudad Montes, Parque La Alquería y en la plazoleta del Centro Comercial Outlet Factory. Así mismo se participó en la recolección de aportes de actores organizados.

Acuerdos de Ciudad: fase para establecer acciones de acompañamiento y pedagogía en el debate del proyecto de acuerdo del PDD al interior del Concejo de Bogotá y responder a las propuestas realizadas en la fase 2 por parte de las instancias de participación y ciudadanía en general.

Reconocimiento de la Acción Colectiva: que tuvo como objetivo Socializar los resultados de la participación ciudadana frente a la construcción del Plan Distrital de Desarrollo y el contenido de este instrumento de planeación

Con el desarrollo de estas actividades se logró generar espacios de participación ciudadana y recolectar la información que permita incidencia en la planeación de la ciudad y con ello, la planeación estratégica de la entidad, que a partir de los proyectos de inversión materialice los compromisos de la administración en el plan de gobierno, convertido en Plan de Desarrollo Distrital que recoge los sentires, las aspiraciones y todos los acuerdos de ciudad.

PROBLEMÁTICA
Problema Central Insuficientes Experiencias artísticas y culturales fundamentales para el desarrollo integral de la Primera Infancia en Bogotá

Descripción de la situación existente

En la ciudad de Bogotá habitan actualmente 567.816 niñas y niños de primera infancia de los cuales, un poco más del 16% recibió oferta específica desde las artes durante los últimos cuatro años. Dicha oferta le apostó a llegar a la mayor cantidad de niñas, niños y personas gestantes en la ciudad con al menos una atención anual. En algunos casos, la oferta garantizó hasta 4 atenciones anuales. Sin embargo, el estudio ex post facto realizado por el Programa Nidos en 2023, denominado “Las artes para qué”, permitió evidenciar que, para lograr una incidencia en el desarrollo de las personas beneficiarias, es necesario que participen en 5 atenciones o más. Adicionalmente, se ha observado que la oferta para la atención a la primera infancia desde las artes en la ciudad, requiere condiciones de calidad, tanto estructurales (cualificación del talento humano, espacios físicos adecuados, gestión administrativa y territorial, planeación basada en el contexto, diversidad de la oferta cultural, entre otras), como de proceso (interacciones en el marco de las experiencias artísticas, atención diferencial, materias, materiales y objetos pertinentes, participación de las niñas, los niños y las personas gestantes, entre otras), haciéndose necesario garantizar su gestión, sostenibilidad y mejoramiento.

Magnitud actual del problema

Según el visor de población de la Secretaría Distrital de Planeación y el DANE, en Bogotá, hay 567.816 niñas y niños entre los 0 y los 5 años de edad, correspondiendo al 7.1% de la población total de la ciudad.

Problema Central
Insuficientes Experiencias artísticas y culturales fundamentales para el desarrollo integral de la Primera Infancia en Bogotá

Descripción de la situación existente

En la ciudad de Bogotá habitan actualmente 567.816 niñas y niños de primera infancia de los cuales, un poco más del 16% recibió oferta específica desde las artes durante los últimos cuatro años. Dicha oferta le apostó a llegar a la mayor cantidad de niñas, niños y personas gestantes en la ciudad con al menos una atención anual. En algunos casos, la oferta garantizó hasta 4 atenciones anuales. Sin embargo, el estudio ex post facto realizado por el Programa Nidos en 2023, denominado “Las artes

para qué”, permitió evidenciar que, para lograr una incidencia en el desarrollo de las personas beneficiarias, es necesario que participen en 5 atenciones o más.

Adicionalmente, se ha observado que la oferta para la atención a la primera infancia desde las artes en la ciudad, requiere condiciones de calidad, tanto estructurales (cualificación del talento humano, espacios físicos adecuados, gestión administrativa y territorial, planeación basada en el contexto, diversidad de la oferta cultural, entre otras), como de proceso (interacciones en el marco de las experiencias artísticas, atención diferencial, materias, materiales y objetos pertinentes, participación de las niñas, los niños y las personas gestantes, entre otras), haciéndose necesario garantizar su gestión, sostenibilidad y mejoramiento.

01 - Causas que generan el problema

Directa	Causas Indirectas
Bajo número de niñas, niños de primera infancia, que reciben atenciones suficientes, pertinentes y de calidad, desde la diversidad de la oferta artística y cultural de la ciudad.	Oferta artística y cultural para la primera infancia en la ciudad, centrada más en la cobertura y menos en la garantía de su pertinencia y calidad.

Directa	Causas Indirectas
Limitados espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en función de las necesidades territoriales de las localidades y la diversidad de la población de Bogotá.	Gestión limitada de los recursos y estrategias para la implementación, mantenimiento y aprovechamiento de los espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia.

Directa	Causas Indirectas
Limitada gestión y divulgación de conocimiento respecto a la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia.	

Directa	Causas Indirectas
Escasa cualificación a agentes educativos, artísticos, culturales, cuidadores y familiares, sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación inicial de la primera infancia.	

02 - Efectos generados por el problema

Efecto Directo	Efectos Indirectos
Limitada incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia.	Bajo reconocimiento de las artes y la cultura como necesidad de política pública

Efecto Directo	Efectos Indirectos
Limitaciones para la consolidación de procesos comunitarios que garanticen a la primera infancia ser protegida, reconocida y acogida en su territorio.	

Efecto Directo	Efectos Indirectos
Posicionamiento limitado de la relación Arte-Primera Infancia como campo de conocimiento.	Dificultades en la comprensión de las particularidades, necesidades e intereses de la primera infancia, más allá de los procesos de aprendizaje y escolarización.

Efecto Directo	Efectos Indirectos
Prácticas culturales y educativas que desconocen las particularidades de la primera infancia y que evidencian la necesidad de transformar imaginarios sobre este momento vital.	

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES	
01 - Identificación de los participantes	
Participante	Contribución o Gestión
Actor: OTRO Entidad: Niñas y niños de 0 a 5 años y personas gestantes Posición: BENEFICIARIO Intereses: Ejercer sus derechos culturales y participar de una oferta artística y cultural específica para su momento de vida, que aporte a su desarrollo integral	Recuperación y apropiación de los distintos entornos que posee la ciudad para el desarrollo y beneficio de la primera infancia. Participación activa en las construcciones de territorialidad y construcciones de política pública. Ejercicio de sus derechos culturales de manera efectiva y permanente.
Actor: OTRO Entidad: Familiares y cuidadores de niñas y niños de primera infancia Posición: BENEFICIARIO Intereses: Participar de la oferta artística y cultural dirigida a la primera infancia.	Transformación en las prácticas de crianza, relacionales y de cuidado, soportadas en concepciones sobre la infancia, el aprendizaje y la educación inicial, ajustadas a la postura de Estado y a las necesidades de las niñas y los niños en su momento vital. Empoderamiento en la defensa y garantía de la oferta que favorece el ejercicio de los derechos culturales de la primera infancia.
Actor: OTRO Entidad: Agentes educativos y culturales Posición: BENEFICIARIO Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá	Transformación en las prácticas pedagógicas, relacionales y de cuidado, soportadas en concepciones sobre la infancia, el aprendizaje y la educación inicial, ajustadas a la postura de Estado y a las necesidades de las niñas y los niños en su momento vital. Empoderamiento en la defensa y garantía de la oferta que garantiza el ejercicio de los derechos culturales de la primera infancia.
Actor: OTRO Entidad: Artistas, agrupaciones o colectivos artísticos Posición: BENEFICIARIO Intereses: Promover la creación y circulación de obras y productos artísticos específicos para la primera infancia de Bogotá y sus cuidadores.	Ampliar la oferta artística y cultural de la ciudad dirigida a la primera infancia, haciendo uso de los recursos ofrecidos por el IDARTES para la creación y circulación de obras y productos artísticos específicos para esta población.
Actor: NACIONAL Entidad: ICBF Posición: COOPERANTE Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá.	Articulación desde la regional Bogotá, para el desarrollo de las experiencias artísticas y circulación de obras escénicas y musicales, con las niñas y niños de primera infancia que están vinculados a sus servicios en las modalidades familiar, institucional y comunitaria.
Actor: NACIONAL Entidad: Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes Posición: COOPERANTE Intereses: Intercambio y gestión de conocimiento que favorezca el ejercicio de los derechos culturales en la primera infancia	Promover intercambios de estrategias, iniciativas, productos y gestión de conocimiento con las áreas, unidades y programas del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, relacionadas con el ejercicio de derechos culturales en la primera infancia.
Actor: NACIONAL Entidad: Agencia para la Reincorporación y la	Articulación para el desarrollo de experiencias artísticas y circulación de obras escénicas y musicales, con niñas y niños de primera infancia de familias en proceso de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3
Normalización; y Alta Consejería de paz, víctimas y reconciliación. Posición: COOPERANTE Intereses: Favorecer a través de los lenguajes artísticos, los procesos de participación de la primera infancia de familias en proceso de reincorporación que habitan en Bogotá.		reincorporación.	
Actor: DISTRITAL Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social Posición: COOPERANTE Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá.		Articulación con jardines infantiles, casas de pensamiento intercultural y grupos de atención en modalidad familiar y rural, para el desarrollo de las experiencias artísticas y circulación de obras escénicas y musicales, con las niñas y niños de primera infancia que están vinculados a estos servicios. Proporcionar espacios físicos para la circulación y visibilización de la oferta artística dirigida a la primera infancia, en los diversos equipamientos de Secretaria Distrital de Integración Social.	
Actor: DISTRITAL Entidad: Secretaría Distrital de Educación Posición: COOPERANTE Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá.		Articulación desde la Secretaría de Educación del Distrito para el desarrollo de experiencias artísticas y circulación de obras escénicas y musicales, con las niñas y niños de primera infancia matriculados en el ciclo inicial	
Actor: DISTRITAL Entidad: Secretaría Distrital de Salud Posición: COOPERANTE Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá.		Articulación para el desarrollo de la oferta artística y cultural para las mujeres gestantes, las niñas y niños de primera infancia vinculados a los servicios ofertados a través de la ruta materno-perinatal e instituciones prestadoras de salud de la Secretaría Distrital de Salud.	
Actor: DISTRITAL Entidad: Secretaría Distrital de la Mujer Posición: COOPERANTE Intereses: Aportar a las iniciativas locales que estén dirigidos a la garantía de los derechos culturales de la primera infancia en los territorios		Articulación para el desarrollo de la oferta cultural y artística en los espacios e instituciones focalizados por la Secretaría Distrital de la Mujer donde se encuentran los niños y niñas de primera infancia vinculados a sus servicios.	
Actor: LOCAL Entidad: Alcaldías Locales Posición: COOPERANTE Intereses: Aportar a las iniciativas locales que estén dirigidos a la garantía de los derechos culturales de la primera infancia en los territorios		Articulación para la gestión de recursos, apoyos y beneficiarios para el desarrollo e implementación de la oferta artística y cultural para la primera infancia a nivel local.	
Actor: OTRO Entidad: Cámara colombiana de Libro Posición: COOPERANTE Intereses: Contar con oferta artística dirigida a los niños, niñas de primera infancia y sus adultos cuidadores en la programación de la Feria Internacional del Libro.		Movilizar la oferta artística y cultural dirigida a la primera infancia, a través del desarrollo de experiencias artísticas, circulación de obras escénicas y musicales dirigidas a la primera infancia en la Feria internacional del libro de Bogotá.	
Actor: OTRO Entidad: Organizaciones no gubernamentales Posición: COOPERANTE Intereses: Desarrollar actividades relacionadas con el arte, la cultura y la primera		Articulación para el desarrollo y visibilización de la oferta artística y cultural dirigida a la primera infancia vinculada a sus organizaciones. Gestión de conocimiento, fortalecimiento técnico y espacios de cocreación en torno a la arte para la primera infancia.	

infancia que se correspondan con los propósitos de la organización.	
Actor: OTRO Entidad: Instituciones privadas de atención a la primera infancia Posición: COOPERANTE Intereses: Fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia, a través de la exploración de las artes en los distintos entornos en los que ocurre la vida de las niñas y los niños en Bogotá.	Articulación para el desarrollo de la oferta artística y cultural dirigida a la primera infancia vinculada a sus instituciones.
Actor: LOCAL Entidad: Juntas Administradoras Comunales Posición: COOPERANTE Intereses: Aportar a las iniciativas locales que estén dirigidos a la garantía de los derechos culturales de la primera infancia en los territorios	Articulación para la gestión de espacios y redes comunitarias para el desarrollo e implementación de la oferta artística y cultural para la primera infancia a nivel local.

02 - Análisis de los participantes
Aliados estratégicos: En este punto se incluyeron entidades con las que tenemos compromisos en común en relación a la atención integral para la primera infancia, la misionalidad de nuestros aliados se centra en la atención directa a la población de primera infancia o a las familias más vulnerables de la ciudad, lo que nos permite llegar a lugares en los que la oferta artística y cultural es escasa. Las instituciones tienen una diversidad de entornos que nos da la posibilidad de llegar a lugares no convencionales de atención como casas refugio, hospitales o museos. Por otro lado tenemos aliados que desde sus intereses académicos e investigativos nos permiten tener un intercambio de conocimientos que amplía las posibilidades de cualificación y expansión del conocimiento alrededor de las artes y la primera infancia. La articulación que realizamos con los aliados nos permite llevar oferta artística y cultural a los territorios desde la atención directa y la movilización de espacios culturales para que las niñas y niños de los territorios puedan apropiarse de los escenarios culturales que existen en sus territorios. En esa misma vía los artistas y colectivos ganadores de las becas nos permiten ampliar la oferta artística y cultural.. Los aliados locales son muy importantes ya que gracias a su conocimiento del territorio y apropiación del mismo permiten consolidar procesos de manera conjunta que dan la posibilidad de crear vínculos y acciones con sentido en los lugares que habitan las niños y niños

POBLACIÓN		
01 - Población afectada por el problema		
Tipo de población PERSONAS	Número 567.816,00	Centro Poblado URBANO - RURAL
Fuente de la información DANE-SDP	Localización Específica 01. USAQUÉN 02. CHAPINERO 03. SANTA FE 04. SAN CRISTOBAL 05. USME 06. TUNJUELITO 07. BOSA 08. KENNEDY 09. FONTIBÓN	

	10. ENGATIVÁ 11. SUBA 12. BARRIOS UNIDOS 13. TEUSAQUILLO 14. MÁRTIRES 15. ANTONIO NARIÑO 16. PUENTE ARANDA 17. CANDELARIA 18. RAFAEL URIBE 19. CIUDAD BOLIVAR 20. SUMAPAZ 66. ENTIDAD 77. DISTRITAL
--	---

02 - Población objetivo de la intervención		
Tipo de población PERSONAS	Número 81.975,00	Centro Poblado URBANO - RURAL
Fuente de la información DANE-SDP	Localización Específica 01. USAQUÉN 02. CHAPINERO 03. SANTA FE 04. SAN CRISTOBAL 05. USME 06. TUNJUELITO 07. BOSA 08. KENNEDY 09. FONTIBÓN 10. ENGATIVÁ 11. SUBA 12. BARRIOS UNIDOS 13. TEUSAQUILLO 14. MÁRTIRES 15. ANTONIO NARIÑO 16. PUENTE ARANDA 17. CANDELARIA 18. RAFAEL URIBE 19. CIUDAD BOLIVAR 20. SUMAPAZ 66. ENTIDAD 77. DISTRITAL	

03 - Características demográficas de la población objetivo			
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
ETARIA 0 Y 5 AÑOS	PRIMERA INFANCIA ENTRE 0 Y 5 AÑOS	81975	CIFRAS DE ATENCIÓN NIDOS
GRUPOS ETNICOS POBLACIÓN INDIGENA	PUEBLO Y/O COMUNIDAD INDÍGENA	523	Sistema de información misional - Pandora
GRUPOS ETNICOS POBLACIÓN	Población Afrocolombiana	241	Sistema de información misional - Pandora

AFROCOLOMBIANA			
GRUPOS ETNICOS POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA	Comunidades Negras	11	Sistema de información misional - Pandora
GRUPOS ETNICOS POBLACIÓN RAIZAL	PUEBLO RAIZAL	7	Sistema de información misional - Pandora
GRUPOS ETNICOS PUEBLO RROM	PUEBLO RROM - GITANO	12	Sistema de información misional - Pandora
GRUPOS ETNICOS POBLACIÓN PALENQUERA	COMUNIDADES PALENQUERAS	6	Sistema de información misional - Pandora
REQUERIMIENTO INTERNO REQUERIMIENTO INTERNO	PERSONAS GESTANTES Y/O LACTANTES	651	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES DESPLAZADOS	PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO	75	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES DISCAPACITADOS	Personas con discapacidad	412	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES VICTIMAS	Personas víctimas del conflicto armado	442	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES VICTIMAS	Personas víctimas de trata	2	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES COMUNIDAD RURAL Y CAMPESINA	COMUNIDADES CAMPESINAS Y RURALES	394	Sistema de información misional - Pandora
SECTORES SOCIALES PERSONA MIGRANTE, REFUGIADA Y RETORNADA	PERSONA MIGRANTE, REFUGIADA Y RETORNADA	2423	Sistema de información misional - Pandora

OBJETIVOS		
01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento		
Problema Central Insuficientes Experiencias artísticas y culturales fundamentales para el desarrollo integral de la Primera Infancia en Bogotá		
Objetivo General Atender desde experiencias artísticas y culturales a niñas y niños de primera infancia , incidentes en su desarrollo integral, su ejercicio de derechos culturales y las construcciones de territorialidad, en el marco de su atención integral.		
Indicadores Para Medir el Objetivo General		
Indicador Objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Niñas y niños de primera infancia de Bogotá, atendidos en condiciones de calidad por el Programa Nidos	Medido a través de: NUMERO Meta: 81.975 Tipo de fuente: INFORME	Reporte en SIF y Sistema Pandora

02 - Relaciones entre las causas y objetivos	
Causa relacionada	Objetivos específicos
Bajo número de niñas, niños de primera infancia, que reciben atenciones suficientes, pertinentes y de calidad, desde la diversidad de la oferta artística y cultural de la ciudad.	Ampliar el número de niñas y niños de primera infancia que reciben atenciones en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.
Limitados espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en función de las	Ofrecer y mantener espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en

necesidades territoriales de las localidades y la diversidad de la población de Bogotá.	distintos territorios de la ciudad.
Limitada gestión y divulgación de conocimiento respecto a la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia.	Realizar investigaciones y mediciones que den cuenta sobre la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.
Escasa cualificación a agentes educativos, artísticos, culturales, cuidadores y familiares, sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación inicial de la primera infancia.	Ampliar la oferta de cualificación a agentes educativos, artísticos, culturales, cuidadores y familiares, sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación inicial en la primera infancia.

ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
01 - Alternativa de la solución
Consolidación de procesos desde las artes que aporten al desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá D.C.

02 - Análisis técnico de la alternativa
La Consolidación de procesos desde las artes para la primera infancia, busca fortalecer la oferta a esta población desde la combinación de sus diversas estrategias de atención con el ánimo de enriquecer sus procesos de desarrollo integral, el ejercicio de sus derechos culturales y su participación en distintas construcciones de territorialidad en la ciudad, desde sus formas propias de ser y habitar, su diversidad y su capacidad de agencia para la transformación de entornos y relaciones. Desde la creación, implementación y documentación de obras escénicas , musicales y multidisciplinares, mediación de contenidos digitales, experiencias artísticas y disponibilidad de espacios adecuados, pertinentes y de calidad, que sumadas proyectan atender de manera más constante y periódica a cada niño y niña de primera infancia atendido. Garantizando la participación, la apropiación y disfrute de las artes, el juego y la exploración de esta población desde un enfoque que celebre y acoja la diversidad de las comunidades y culturas a las que pertenecen. El proyecto se propone adelantar las gestiones administrativas, territoriales y financieras para garantizar llegar a los diversos entornos (Educativo, hogar, salud, espacio público), comunidades e instituciones donde se encuentra la población en las 20 localidades de la Ciudad. Dicha oferta favorecerá procesos de investigación, memoria y transferencia de conocimiento en torno a la relación de las artes y la primera infancia para agentes educativos, culturales, académicos e institucionales involucrados la atención integral de la primera infancia en la ciudad.

03 - Localizaciones de la alternativa	
Localización	Georeferenciación
01. USAQUÉN	4.749000,-74.031000
02. CHAPINERO	4.657000,-74.047000
03. SANTA FE	4.596000,-74.030000
04. SAN CRISTOBAL	4.546000,-74.088000
05. USME	4.477000,-74.103000
06. TUNJUELITO	4.588000,-74.141000
07. BOSA	4.631000,-74.195000
08. KENNEDY	4.627000,-74.157000
09. FONTIBÓN	4.683000,-74.148000
10. ENGATIVÁ	4.707000,-74.107000
11. SUBA	4.765000,74.082000
12. BARRIOS UNIDOS	4.666000,-74.084000
13. TEUSAQUILLO	4.645000,-74.094000

14. MÁRTIRES	4.603000,-74.091000
15. ANTONIO NARIÑO	4.549000,-74.101000
16. PUENTE ARANDA	4.615000,
17. CANDELARIA	4.594000,-74.074000
18. RAFAEL URIBE	4.565000,-74.116000
19. CIUDAD BOLIVAR	4.507000,
20. SUMAPAZ	4.035000,-74.315000
66. ENTIDAD	4.602720,-74.073920
77. DISTRITAL	4.630480,-74.086540

ESTUDIO DE NECESIDADES
01 - Bien o servicio
Bien o servicio Atender a la primera infancia desde las artes
Medido a través de numero
Descripción Atender niñas y niños de primera infancia en Bogotá con procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa, en el marco de la atención integral de esta población.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	46.575,00	592.653,00	-546.078,00
2015	80.027,00	582.266,00	-502.239,00
2016	102.158,00	574.681,00	-472.523,00
2017	80.921,00	570.157,00	-489.236,00
2018	83.903,00	569.639,00	-485.736,00
2019	91.805,00	582.163,00	-490.358,00
2020	61.980,00	590.427,00	-528.447,00
2021	85.471,00	586.601,00	-501.130,00
2022	89.279,00	582.411,00	-493.132,00
2023	92.928,00	578.178,00	-485.250,00
2024	87.645,00	567.816,00	-480.171,00
2025	22.753,00	564.165,00	-541.412,00
2026	24.416,00	561.610,00	-537.194,00
2027	25.247,00	558.336,00	-533.089,00

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
Dentro del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2028 “Bogotá camina segura”, se plantea el objetivo estratégico Bogotá confía en su potencial con el programa “La educación como eje del potencial humano”, marco en el cual, el actual proyecto de inversión busca aportar a una las meta establecidas: Beneficiar personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural, artística, patrimonial, recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos y entornos comunitarios, con procesos pertinentes y de calidad desde las artes dirigidos a la primera infancia.

El Programa Nidos aporta condiciones humanas, materiales y sociales que contribuyen al desarrollo integral de la primera infancia de Bogotá, favoreciendo el ejercicio de sus derechos culturales y su participación en distintas construcciones de territorialidad en la ciudad, desde sus formas propias de ser y habitar, su diversidad y su capacidad de agencia para la transformación de entornos y relaciones.

Para lograrlo, son necesarias distintas acciones que permitan, tanto la atención directa a la población, como las transformaciones requeridas en el ambiente relacional, cultural y político, las cuales organiza en 4 líneas estratégicas:

Atención directa y territorialidad.

Se realiza a través de experiencias artísticas, entendidas como encuentros abiertos, concebidos para que las niñas y los niños tengan la oportunidad de vivir, conocer, contemplar, experimentar y crear a partir de los lenguajes de las artes.

Estas experiencias para la primera infancia ocurren en distintas modalidades:

Encuentros grupales: Una dupla de artistas comunitarios se desplaza a las instituciones para realizar las experiencias artísticas en los territorios.

Circulación de obras escénicas y musicales: Un equipo de artistas realiza estas obras en equipamientos culturales o escenarios que transitan las niñas y niños de primera infancia.

Mediación artística de contenidos digitales: una dupla de artistas desarrolla una experiencia artística con niñas y niños de primera en torno a un contenido digital pertinente para este grupo poblacional.

Laboratorios Nidos: Espacios adecuados desde las artes que las niñas y niños de primera infancia pueden intervenir y habitar de manera autónoma, en compañía de sus familias o cuidadores.

Se promueve el enfoque diferencial de manera transversal en toda modalidad, atendiendo a la pluralidad de personas y comunidades de la ciudad. Algunas de las acciones específicas en esta dirección, son articuladas con aliados institucionales y se orientan a grupos poblacionales como comunidades étnicas, víctimas de violencia basada en género (VBG), migrantes y refugiados, población privada de la libertad, víctimas del conflicto armado y familias en proceso de reincorporación.

Las atenciones se realizan directamente en los entornos: salud, educativo y espacio público, y se aportan condiciones que fortalezcan interacciones sensibles y cuidadoras, mediadas por los lenguajes artísticos, en el entorno hogar.

Adicionalmente el programa cuenta no la oferta de atención directa dirige a adultos relacionados con la atención integral en la ciudad

Fortalecimiento técnico para agentes educativos, artísticos y culturales: una dupla de artistas desarrolla experiencias con adultos que tienen contacto directo con la primera infancia, para enriquecer, ampliar y transformar sus prácticas artísticas y pedagógicas.

Visibilización y posicionamiento

Eventos artísticos, que contribuyen a la apropiación y disfrute del espacio público por parte de la primera infancia, amplía el acceso a oferta artística pertinente y de calidad para esta población y muestra a la ciudad resultados de los procesos de creación para la primera infancia en Bogotá.

Gestión del conocimiento.

Consolida la investigación, memoria y transferencia del conocimiento acumulado sobre arte y primera infancia, a partir de distintas acciones internas y externas, para su construcción, fomento y difusión.

También, busca contar con mediciones que ofrezcan información sistemática para la toma de decisiones, y la valoración de resultados e impactos de las atenciones a la primera infancia a través de las artes.

Fomento a la creación y circulación de obras dirigidas a la primera infancia.

La oferta de becas de Nidos hace parte del Programa Distrital de Estímulos, contribuye al fortalecimiento del sector que trabaja para la primera infancia con oportunidades para la creación y circulación de obras, contenidos y productos artísticos para las niñas, los niños y sus familias.

Las líneas estratégicas, se concretan a través de la gestión territorial, en los entornos donde habita y transita la primera infancia en la ciudad, comprendiendo el territorio como eje de la experiencia artística, transversal en su creación y desarrollo.

La proyección para la atención a la primera infancia en el cuatrienio 2024-2027 desde el Programa Nidos, asume la apuesta de enrutar sus líneas estratégicas hacia el mejoramiento de la calidad en la atención desde las artes, con fundamento en su

investigación “Las artes para qué”, realizada en 2023, donde se evidencia que, una incidencia más eficaz sobre el desarrollo integral de la primera infancia es posible, cuando cada niña o cada niño participa en más de 5 atenciones a través de las artes.

Así, se propone que cada persona atendida en el programa Nidos en los próximos 4 años, participe en por lo menos 5 atenciones, a través de experiencias artísticas, obras escénicas y musicales y/o mediación de contenidos digitales, que en su conjunto se comprenden como un proceso, favoreciendo la pertinencia y calidad de la atención.

COMPONENTES	
Componente	Descripción
Atención	Ampliar el número de niñas y niños de primera infancia que reciben múltiples atenciones en el marco de procesos pertinentes y de calidad desde las distintas estrategias artísticas del proyecto, favoreciendo una oferta amplia y diversa en la ciudad dirigida a esta población. Desde la creación, implementación y documentación de obras escénicas , musicales y multidisciplinares, mediación de contenidos digitales, experiencias artísticas y disponibilidad de espacios adecuados, pertinentes y de calidad, que sumadas proyectan atender de manera constante y periódica a cada niña y niño de primera infancia beneficiario, se garantiza la participación, la apropiación y el disfrute de las artes y la literatura, el juego y la exploración de esta población desde un enfoque que celebre y acoja la diversidad de las comunidades y culturas a las que pertenecen.
Espacios	Ofrecer y mantener espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad. Garantizando su operación y la oferta de experiencias artísticas para grupos institucionales de entidades aliadas y para las comunidades de familias de cada barrio cercano. Vincular esta oferta con acciones que posibiliten la recuperación del espacio público por parte de las comunidades para el disfrute y apropiación de la primera infancia.
Fortalecimiento	Ampliar la oferta de cualificación a agentes educativos, artísticos, culturales relacionados con la atención integral de la primera infancia en la ciudad y a los cuidadores y familiares para enriquecer, ampliar y transformar sus prácticas artísticas, pedagógicas y de crianza desde los hallazgos del proyecto relacionados con lenguajes del arte, el juego, la exploración y su incidencia en el desarrollo integral, los procesos de educación inicial y el ejercicio de los derechos culturales de las niñas y niños de 0 a 6 años
Gestión del conocimiento	Consolida la investigación, memoria y transferencia del conocimiento acumulado sobre arte y primera infancia, a partir de distintas acciones internas y externas, para su construcción, fomento y difusión. También, busca contar con mediciones que ofrezcan información sistemática para la toma de decisiones, y la valoración de resultados e impactos de las atenciones a la primera infancia a través de las artes

METAS DE PROYECTO					
1. Metas					
Meta Plan Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios					
Metas Proyecto					
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Tipo de Meta
Sin codigo	Atender	81.975,00	personas	en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	ASISTENCIA
Sin codigo	Mantener	20,00	espacios	físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	OTROS
Sin codigo	Atender	4.600,00	personas	relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de	ASISTENCIA

				fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	
Sin codigo	Realizar	3,00	documentos	derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	OTROS

2. Anualización de Metas				
Meta Proyecto atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.				Tipo de Anualización (S) Suma
Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
11.887,00	20.502,00	24.416,00	25.170,00	81.975,00

Meta Proyecto mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.				Tipo de Anualización (K) Constante
Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
20,00	20,00	20,00	20,00	20,00

Meta Proyecto atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación				Tipo de Anualización (S) Suma
Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
1.061,00	1.140,00	1.200,00	1.199,00	4.600,00

Meta Proyecto realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.				Tipo de Anualización (S) Suma
Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
0,20	1,08	0,72	1,00	3,00

METAS DE PROYECTO, ASOCIACIÓN CON PMR		
Año	Meta	PMR
2024	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural
2025	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural
2026	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3
2027	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2024	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 06 - Sedes y Escenarios Adecuados y/o en operación para apoyar la gestión artística y cultural	
2025	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 06 - Sedes y Escenarios Adecuados y/o en operación para apoyar la gestión artística y cultural	
2026	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 06 - Sedes y Escenarios Adecuados y/o en operación para apoyar la gestión artística y cultural	
2027	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 06 - Sedes y Escenarios Adecuados y/o en operación para apoyar la gestión artística y cultural	
2024	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2025	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2026	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2027	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2024	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2025	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2026	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	
2027	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 08 - Servicios de formación artística y cultural	

PRODUCTOS, ACTIVIDADES E INSUMOS	
Producto	Actividad
3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL Medido a través de: Número de personas Cantidad: 4.600,00 Costo: 787.494.839,00	4 ATENDER 4600 PERSONAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA COMO: AGENTES EDUCATIVOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES Y CUIDADORES Y EN PROCESOS DE FORTALECIMIENTO SOBRE LOS LENGUAJES DEL ARTE Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN Costo: 787.494.839,00 Ruta crítica: NO

4 ATENDER 4600 PERSONAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA COMO: AGENTES EDUCATIVOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES Y CUIDADORES Y EN PROCESOS DE FORTALECIMIENTO SOBRE LOS LENGUAJES DEL ARTE Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN	
Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	26.328.000,00
1	233.454.500,00
2	254.933.497,00
3	272.778.842,00
Total	787.494.839,00

Total 4 ATENDER 4600 PERSONAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA COMO: AGENTES EDUCATIVOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES Y CUIDADORES Y EN PROCESOS DE FORTALECIMIENTO SOBRE LOS LENGUAJES DEL ARTE Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN por Periodos	
Periodo	Total
0	26.328.000,00
1	233.454.500,00
2	254.933.497,00
3	272.778.842,00
Total	787.494.839,00

Producto	Actividad
3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 3,00 Costo: 1.256.607.463,00	3 REALIZAR 3 DOCUMENTOS DERIVADOS DE INVESTIGACIONES Y MEDICIONES QUE DEN CUENTA DE LA INCIDENCIA DE LAS ARTES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, SUS DERECHOS CULTURALES Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN INICIAL. Costo: 1.256.607.463,00 Ruta crítica: NO

3 REALIZAR 3 DOCUMENTOS DERIVADOS DE INVESTIGACIONES Y MEDICIONES QUE DEN CUENTA DE LA INCIDENCIA DE LAS ARTES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, SUS DERECHOS CULTURALES Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN INICIAL.	
Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3

0	67.921.333,00
1	349.792.666,00
2	405.262.543,00
3	433.630.921,00
Total	1.256.607.463,00

Total 3 REALIZAR 3 DOCUMENTOS DERIVADOS DE INVESTIGACIONES Y MEDICIONES QUE DEN CUENTA DE LA INCIDENCIA DE LAS ARTES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, SUS DERECHOS CULTURALES Y LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN INICIAL. por Periodos

Periodo	Total
0	67.921.333,00
1	349.792.666,00
2	405.262.543,00
3	433.630.921,00
Total	1.256.607.463,00

Producto	Actividad
3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL Medido a través de: Número de personas Cantidad: 81.975,00 Costo: 25.443.930.992,00	1 ATENDER 81975 PERSONAS EN PRIMERA INFANCIA, EN EL MARCO DE PROCESOS PERTINENTES Y DE CALIDAD, A TRAVÉS DE UNA OFERTA ARTÍSTICA Y CULTURAL DIVERSA. Costo: 25.443.930.992,00 Ruta crítica: SI

1 ATENDER 81975 PERSONAS EN PRIMERA INFANCIA, EN EL MARCO DE PROCESOS PERTINENTES Y DE CALIDAD, A TRAVÉS DE UNA OFERTA ARTÍSTICA Y CULTURAL DIVERSA.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	1.359.159.803,00
1	8.601.233.934,00
2	7.642.252.979,00
3	7.841.284.276,00
Total	25.443.930.992,00

Total 1 ATENDER 81975 PERSONAS EN PRIMERA INFANCIA, EN EL MARCO DE PROCESOS PERTINENTES Y DE CALIDAD, A TRAVÉS DE UNA OFERTA ARTÍSTICA Y CULTURAL DIVERSA. por Periodos

Periodo	Total
0	1.359.159.803,00
1	8.601.233.934,00
2	7.642.252.979,00
3	7.841.284.276,00
Total	25.443.930.992,00

Producto	Actividad
3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS Medido a través de: Número de infraestructuras Cantidad: 20,00 Costo: 850.351.123,00	2 MANTENER 20 ESPACIOS FÍSICOS ADECUADOS PARA EL DISFRUTE DE LAS ARTES EN LA PRIMERA INFANCIA, EN ATENCIÓN A SU DIVERSIDAD, CONTEXTUALIZADOS Y CON PRESENCIA EN DISTINTOS TERRITORIOS DE LA CIUDAD. Costo: 850.351.123,00 Ruta crítica: NO

2 MANTENER 20 ESPACIOS FÍSICOS ADECUADOS PARA EL DISFRUTE DE LAS ARTES EN LA PRIMERA INFANCIA, EN ATENCIÓN A SU DIVERSIDAD, CONTEXTUALIZADOS Y CON PRESENCIA EN DISTINTOS TERRITORIOS DE LA CIUDAD.	
Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	52.279.840,00
1	212.046.000,00
2	283.104.001,00
3	302.921.282,00
Total	850.351.123,00

Total 2 MANTENER 20 ESPACIOS FÍSICOS ADECUADOS PARA EL DISFRUTE DE LAS ARTES EN LA PRIMERA INFANCIA, EN ATENCIÓN A SU DIVERSIDAD, CONTEXTUALIZADOS Y CON PRESENCIA EN DISTINTOS TERRITORIOS DE LA CIUDAD. por Periodos	
Periodo	Total
0	52.279.840,00
1	212.046.000,00
2	283.104.001,00
3	302.921.282,00
Total	850.351.123,00

METAS DE PROYECTO, ASOCIACIÓN CON PRODUCTO MGA		
Año	Meta	Producto MGA
2024	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL
2025	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL
2026	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL
2027	Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.	• 3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL
2024	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS
2025	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3

2026	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS
2027	Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.	• 3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS

2024	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL
2025	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL
2026	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL
2027	Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación	• 3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL

2024	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
2025	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
2026	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
2027	Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.	• 3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

COMPONENTE Y PRODUCTO	
Componente	Producto
Atención	• 3301122 Servicio de fomento para el acceso de la oferta cultural
Espacios	• 3301127 Infraestructuras culturales dotadas
Fortalecimiento	• 3301051 Servicio de educación informal al sector artístico y cultural
Gestión del conocimiento	• 3301069 Documentos de investigación

INGRESOS Y BENEFICIOS
01. Ingresos y Beneficios

Aportar al desarrollo integral de niñas y niños en su primera infancia, desde la corporalidad, la creatividad, el lenguajes y procesos cognitivos .

Tipo: Beneficio
Medidio a través de: NUMERO
Bien Producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
0	11.810,00	699.474,00	8.260.787.940,00
1	20.502,00	472.624,00	9.689.737.248,00
2	24.416,00	369.892,00	9.031.283.072,00
3	25.247,00	366.790,00	9.260.347.130,00

Acceder a espacios adecuados para jugar, disfrutar de la literatura, explorar y expresarse a través de los lenguajes artísticos, fortaleciendo así capacidades motoras, cognitivas, relacionales.

Tipo: Beneficio
Medidio a través de: NUMERO
Bien Producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
0	20,00	13.099.296,00	261.985.920,00
1	20,00	15.767.745,00	315.354.900,00
2	20,00	16.871.486,00	337.429.720,00
3	20,00	18.052.490,00	361.049.800,00

Favorecimiento de prácticas culturales y educativas, desarrolladas por agentes que reconocen la particularidad de la primera infancia y apropian metodologías adecuadas a su momento vital.

Tipo: Beneficio
Medidio a través de: NUMERO
Bien Producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
0	1.000,00	249.380,00	249.380.000,00
1	1.200,00	238.255,00	285.906.000,00
2	1.200,00	254.933,00	305.919.600,00
3	1.200,00	272.778,00	327.333.600,00

Posicionamiento de la relación arte - desarrollo integral de la primera infancia, como campo de conocimiento

Tipo: Beneficio
Medidio a través de: NUMERO
Bien Producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total

0	0,20	1.533.760.800,00	306.752.160,00
1	0,80	733.692.847,00	586.954.278,00
2	1,00	628.041.076,00	628.041.076,00
3	1,00	672.003.952,00	672.003.952,00

02. Totales			
Periodo	Total Beneficios	Total Ingresos	Total
0	9.078.906.020,00	0,00	9.078.906.020,00
1	10.877.952.426,00	0,00	10.877.952.426,00
2	10.302.673.468,00	0,00	10.302.673.468,00
3	10.620.734.482,00	0,00	10.620.734.482,00
Total	40.880.266.396,00	0,00	40.880.266.396,00

ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA					
	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Objetivos (Propósito)	ADMINISTRATIVO S	Dificultad para la generación y establecimiento de alianzas con entidades públicas y privadas que permitan un mayor impacto del proyecto en la primera infancia.	Probabilidad moderado Impacto Moderado	Limitada incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia. Bajo reconocimiento de las artes y la cultura como necesidad de política pública	Gestión de alianzas y convenios.
Productos	ADMINISTRATIVO S	Posibilidad de favorecimiento a particulares en la gestión contractual, relacionado con el perfil misional exigido en el programa Nidos.	Probabilidad moderado Impacto Moderado	Contratación de profesionales que no cumplen perfil o sin experiencia relacionada con la primera infancia	Establecer la matriz de los roles y perfiles con las especificaciones exigidas por el programa Nidos para la contratación, de acuerdo con las necesidades contractuales de la entidad. El equipo de la SFA-NIDOS a partir de los perfiles seleccionados, realiza audiciones para verificar que cumplan con el perfil artístico y pedagógico para la atención de los niños y niñas de primera infancia
Productos	FINANCIEROS	Bajos recursos para el mantenimiento de los laboratorios artísticos.	Probabilidad probable Impacto Mayor	Limitaciones para mantener en condiciones adecuadas los espacios físicos ofertados para la primera infancia	Gestión de recursos

Actividades	ADMINISTRATIVOS	Posibilidad de pérdida de imagen debido a las dificultades en la obtención de información sensible necesaria para la caracterización de beneficiarios, así como en el acceso a bases de datos confiables para el reporte de las atenciones de los Programas NIDOS	Probabilidad moderado Impacto Moderado	Dificultad para realizar el reporte de atención ya que no es posible identificar a las niñas y niños asistentes a las distintas estrategias de atención.	Establecer acuerdos de intercambio de información con cada entidad aliada que tiene a los niños y niñas vinculados a sus servicios.
Actividades	OPERACIONALES	Afectaciones psicosociales y de salud mental en los equipos de la Subdirección de Formación Artística	Probabilidad moderado Impacto Moderado	Posibilidad de pérdida de imagen por afectaciones psicosociales y de salud mental en los equipos de la Subdirección de Formación Artística, debido al impacto emocional al escuchar los relatos que generan afectación emocional de los equipos	Realizar acompañamiento al funcionario o contratista e informar al equipo NIDOS sobre el deber de informar de manera oportuna las situaciones de afectación psicosocial
Actividades	OPERACIONALES	Dificultad de acceso a la población rural	Probabilidad probable Impacto Mayor	Los profesionales del equipo de Nidos mensualmente analizan los recursos disponibles con el fin de priorizar las actividades en territorio de acuerdo con las actividades y políticas de operación del procedimiento Gestión territorial para la apropiación artística en la primera infancia.	Gestionar mesas de trabajo con entidades presentes en la ruralidad para analizar la posibilidad de establecer alianzas para llegar a ruralidad.

INDICADORES DE META PROYECTO

Meta proyecto Atender 81975 personas en primera infancia, en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.					
Código: 1 Nombre: Niños y niñas que reciben atenciones					
Unidad de Medida	Meta Total	Fórmula	Tipo de Anualización	Línea Base	Fuente de Información
Niños, niñas, mujeres gestantes	81975	Sumatoria de niños atendidos	(S) Suma	92928	Sistema de Información Misional - SIF y Sistema de información Misional - PANDORA

Meta proyecto Mantener 20 espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.					
Código: 2 Nombre: Espacios adecuados					

Unidad de Medida	Meta Total	Fórmula	Tipo de Anualización	Línea Base	Fuente de Información
Espacios	20	Sumatoria de espacios adecuados.	(K) Constante	22	Sistema de información Misional - PANDORA

Meta proyecto

Atender 4600 personas relacionadas con la atención integral a la primera infancia como: agentes educativos, artísticos, culturales y cuidadores y en procesos de fortalecimiento sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación

Código: 3

Nombre: Agentes culturales y educativos cualificados

Unidad de Medida	Meta Total	Fórmula	Tipo de Anualización	Línea Base	Fuente de Información
Agentes educativos y culturales, cuidadores y artistas	4600	Sumatoria de agentes culturales y educativos atendidos.	(S) Suma	1000	Sistema de información Misional - PANDORA

Meta proyecto

Realizar 3 documentos derivados de investigaciones y mediciones que den cuenta de la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.

Código: 4

Nombre: Investigaciones y mediciones

Unidad de Medida	Meta Total	Fórmula	Tipo de Anualización	Línea Base	Fuente de Información
Documentos	3	Sumatoria de documentos realizados.	(S) Suma	4	Subdirección de Formación Artística ó Página web del Programa Nidos

INDICADORES DE PRODUCTO

Objetivo Específico

Ampliar el número de niñas y niños de primera infancia que reciben atenciones en el marco de procesos pertinentes y de calidad, a través de una oferta artística y cultural diversa.

Meta Plan

Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios

Producto

3301122. SERVICIO DE FOMENTO PARA EL ACCESO DE LA OFERTA CULTURAL

Nombre: Personas beneficiadas

Unidad de medida: NÚMERO

Meta total: 81975

Tipo de Fuente: INFORME

Fuente de Verificación: SIF

Acumulativo: Si

Principal: No

--

Programación de Indicadores			
Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2024	11.887,00	2025	20.502,00
2026	24.416,00	2027	25.170,00
Total	81.975,00		

Objetivo Específico
Ofrecer y mantener espacios físicos adecuados para el disfrute de las artes en la primera infancia, en atención a su diversidad, contextualizados y con presencia en distintos territorios de la ciudad.
Meta Plan
Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios

Producto 3301127. INFRAESTRUCTURAS CULTURALES DOTADAS
Nombre: Infraestructuras culturales dotadas Unidad de medida: NÚMERO Meta total: 20 Tipo de Fuente: INFORME Fuente de Verificación: INFORME CUALITATIVO Acumulativo: No Principal: No

Programación de Indicadores			
Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2024	20,00	2025	20,00
2026	20,00	2027	20,00

Objetivo Específico
Realizar investigaciones y mediciones que den cuenta sobre la incidencia de las artes en el desarrollo integral de la primera infancia, sus derechos culturales y los procesos de educación inicial.
Meta Plan
Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios

Producto 3301069. DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
Nombre: Documentos de investigación realizados Unidad de medida: NÚMERO Meta total: 3 Tipo de Fuente: INFORME Fuente de Verificación: INFORME CUALITATIVO Acumulativo: Si Principal: No

Programación de Indicadores			
Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2024	0,20	2025	1,08
2026	0,72	2027	1,00
Total	3,00		

Objetivo Específico
Ampliar la oferta de cualificación a agentes educativos, artísticos, culturales, cuidadores y familiares, sobre los lenguajes del arte y su incidencia en el desarrollo integral y los procesos de educación inicial en la primera infancia.
Meta Plan
Beneficiar 147.827 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural artística patrimonial recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos, parques de proximidad, estructurantes y entornos comunitarios

Producto
3301051. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL AL SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL
Nombre: Personas capacitadas
Unidad de medida: NÚMERO
Meta total: 4600
Tipo de Fuente: INFORME
Fuente de Verificación: INFORME CUALITATIVO
Acumulativo: Si
Principal: No

Programación de Indicadores			
Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2024	1.061,00	2025	1.140,00
2026	1.200,00	2027	1.199,00
Total	4.600,00		

FLUJO FINANCIERO - FUENTES DE FINANCIACIÓN
1. Clasificación presupuestal
Programa presupuestal: 3301. PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS
Subprograma presupuestal: 1603. ARTE Y CULTURA

2. Resumen fuentes de financiación					
Fondo	Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
1-100-F001 - VA RECURSOS DISTRITO	316	2.027	8.586	8.851	19.779
1-100-I011 - VA ESTAMPILLA PROCULTURA	1.174	6.143	0	0	7.317
1-300-I009 - REAF-Estampilla procultura	16	0	0	0	16
3-100-I017 - VA-CONVENIOS	0	1.227	0	0	1.227
Total	1.506	9.397	8.586	8.851	28.338

COMPONENTES PRODUCTOS					
Cifras en millones de pesos					
Componente	Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)	Total
Atención	1.359	8.601	7.642	7.841	25.444
Espacios	52	212	283	303	850
Gestión del conocimiento	68	350	405	434	1.257
Fortalecimiento	26	233	255	273	787

IMPACTO AMBIENTAL

De acuerdo con la misionalidad del proyecto NIDOS, durante el desarrollo de sus actividades de expresiones artísticas tanto en los laboratorios como en otros espacios, se pueden considerar varios impactos ambientales. Estos incluyen la generación de ruido, el consumo de energía por el uso de luminarias, cámaras, micrófonos y otros equipos electrónicos, así como la generación de residuos por parte del público y el personal del laboratorio. Además, se puede producir emisiones de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono (CO2), debido al uso de transporte convencional para el traslado de equipos y personal a diversas locaciones.

ESTUDIOS, PLANES, POLÍTICAS Y NORMATIVAS

Dentro del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2028 “Bogotá camina segura” según acuerdo distrital 368 de 2024, se plantea el objetivo estratégico Bogotá confía en su potencial con el programa “La educación como eje del potencial humano”, marco en el cual, el actual proyecto de inversión busca aportar a una las meta establecidas: Beneficiar personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural, artística, patrimonial, recreativa y deportiva en particular en espacios cercanos y entornos comunitarios, con procesos pertinentes y de calidad desde las artes dirigidos a la primera infancia.

En la actualidad existen cuantiosos estudios científicos que demuestran la importancia de la primera infancia (por ejemplo, Luna JA et al., 2018; Medina MP et al., 2015; Morris, D., 2011; Narváez E., 2016), etapa de la trayectoria vital que inicia en la gestación y va hasta los 6 años, como periodo crucial en la vida de los seres humanos, los cuales coinciden en que este momento de la vida representa oportunidades únicas para el desarrollo integral de los seres humanos.

La literatura científica y la postura política asumida como Estado a través de la Ley 1804 de 2016, sostienen que el desarrollo no es un suceso lineal y unidireccional, sino un entramado de procesos heterogéneos que se suceden de manera simultánea, entre los que se encuentran el desarrollo físico, el desarrollo del lenguaje, el neuronal, entre otros y en los que la experiencia vital a través de los estímulos influye en cada proceso organizativo. Entre más adecuadas sean las experiencias y pertinentes los estímulos proporcionados a temprana edad, mayor será la capacidad del individuo para alcanzar su máximo potencial a lo largo de la vida. La política pública del país enfocada en esta población (Ley 1804 de 2016), postula que, para que estos procesos se den de manera efectiva se requiere la garantía de condiciones humanas, materiales y sociales.

Desde la perspectiva de las condiciones humanas para la atención integral a la primera infancia (Ley 1804 de 2016), es clave señalar que el Programa Nidos, ha contribuido desde el 2013 a la cualificación de sus equipos para la atención desde las artes en la ciudad, y así mismo, ha aportado a la cualificación de agentes educativos, artísticos y culturales que en el distrito trabajan con primera infancia, en el abordaje e implementación de los lenguajes artísticos para el desarrollo integral de este sector poblacional.

El programa Nidos, parte del papel que tiene la experiencia en el desarrollo integral de las niñas y los niños en la primera infancia, y de sus efectos en el conjunto de la sociedad, atendiendo a que la infancia no es una etapa segmentada por tres ciclos de vida, sino una trayectoria de vida caracterizada por transiciones sociales (CONPES D.C. 27 de 2023). La relevancia de experimentar las artes de forma vivencial en la primera infancia, como aportación única y fundamental para su desarrollo integral, se reconoce progresivamente a través del diálogo entablado con instituciones nacionales y distritales que reiteran el valor de los lenguajes artísticos en su atención integral y en la educación inicial de calidad. El disfrute del juego, la expresión a través del arte, el disfrute de la literatura y la exploración del medio son reconocidas como actividades propias de la primera infancia que se propician a través de los lenguajes artísticos:

“impulsar la exploración y expresión por medio de diversos lenguajes artísticos para encontrar aquello que no solo hace únicos

a los individuos, sino que los conecta con una colectividad, resulta fundamental en la primera infancia, puesto que lleva a establecer numerosas conexiones: con uno mismo, con los demás, con el contexto y con la cultura. De esta manera, el arte, desde el inicio de la vida, permite entrar en contacto con el legado cultural de una sociedad y con el ambiente que rodea a la familia.

El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido” (MEN, 2014, p. 13 y 14).

El programa Nidos ubica la experiencia en el centro de la atención directa, tanto en las experiencias artísticas, como en las obras escénicas y musicales, las mediaciones y los procesos de cualificación que ofrecemos. Por lo tanto, teniendo en cuenta las capacidades propias de las niñas y los niños en la primera infancia, el diseño de dichas experiencias requiere una intención artística pedagógica que posibilite la participación, más allá de procesos formativos en sentido estricto, como lo establecemos conjuntamente con la Secretaría de Educación del Distrito, en el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial de Bogotá:

“Evidenciar el arte como una actividad rectora de la educación inicial implica situar la libertad, la participación y la posibilidad de organización interna de los deseos, inquietudes y experiencias, como un derecho de las niñas y los niños. Con esto, se asume que la presencia del arte en la educación inicial no se centra en formar niñas y niños artistas, sino niñas y niños que actúen en el mundo como ciudadanos (IDARTES, 2015), partícipes activos, que entren en diálogo con el legado cultural de sus comunidades de referencia, para leerlo, re-crearlo y apropiarlo en el marco del desarrollo de su propia identidad, y en pro de la propia satisfacción de su deseo e impulso creativo. Desde esta perspectiva, apunta a situar el disfrute, el placer, la espontaneidad y la satisfacción personal de las niñas y los niños, como el centro de las experiencias artísticas que se plantean en la educación inicial. De manera que como en el juego y la literatura, las posibilidades de contemplar, crear y expresarse desde el arte se consideren valiosas en sí mismas, y no se instrumentalice su presencia.” (SED, 2019, p. 83).

Bajo esta perspectiva, el Programa Nidos implementa los lenguajes artísticos desde una propuesta vivencial de “experiencia artística” para las niñas y los niños en estas edades, y a su vez promueve en los adultos la sensibilidad y el aprendizaje respecto al reconocimiento de que ellas y ellos son sujetos activos en distintas dimensiones de la vida social, entre estas las artes y la cultura. A partir de la experiencia y la construcción de conocimiento derivada de esta trayectoria, el programa Nidos ha evidenciado que las niñas y los niños son sujetos activos que interpelan y desafían las formas adultas de comprender la comunicación, la estética, la autonomía, y ha abierto la comprensión respecto a las maneras en que se manifiesta la participación en la primera infancia y su capacidad de agencia (asumiendo como agencia lo establecido en el CONPES D.C. 27 de 2023).

La comprensión amplia sobre quiénes son las niñas y niños de primera infancia en la que se ancla el programa, coincide con lo establecido en la “Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2023-2033” la cual reconoce:

“niñas, niños y adolescentes desde la gestación hasta los 17 años, 11 meses y 29 días son sujetos activos, titulares de derechos prevalentes, que deben ser protegidos integralmente en cumplimiento del principio del interés superior, establecido en el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, y a quienes se reconoce ciudadanía en tanto forman parte de una comunidad política democrática. Es en esta, que interactúan con las familias, la sociedad y el Estado los cuales son corresponsables de generar las condiciones para que ellas y ellos ejerzan sus derechos, logren los estados, condiciones y oportunidades que hagan posible su desarrollo integral y participen con incidencia en la construcción de los entornos donde transcurre su vida.” (CONPES D.C. 27 de 2023, p. 28).

A través del trabajo con la primera infancia y sus cuidadores desde los lenguajes artísticos, el equipo humano del programa aporta de manera decidida a la transformación de imaginarios sobre la primera infancia, visible en cuidadores cada vez más atentos a escuchar los intereses y necesidades de esta población en la ciudad, tal como se observa en las mediciones sobre la incidencia de la participación en las atenciones del Programa Nidos (IDARTES, 2023, a), dando cuenta de transformaciones en su relación con la exploración estética y sensible, así como en su interacción con las niñas y niños durante las experiencias artísticas.

Por su parte, las condiciones materiales, hacen referencia a aquellos recursos y acciones que determinan -en alguna medida- la disponibilidad, accesibilidad, calidad, inclusión y sostenibilidad de las atenciones (Presidencia de la República de Colombia, 2013), garantizando el aporte al desarrollo integral de la primera infancia, el ejercicio de sus derechos y la participación en las construcciones territoriales. Allí se ubican las acciones y recursos que, en el marco de las experiencias artísticas, contenidos y obras de circulación, se disponen en el Programa Nidos para que las niñas y los niños disfruten y se expresen a través de los lenguajes artísticos, encuentren entornos adecuados para su participación y formas de habitar, y cuenten con adultos sensibles y comprometidos con su bienestar.

El Programa Nidos, proyecta la atención directa a la primera infancia de la ciudad y los agentes educativos y culturales, en componentes que dan cuenta de los tipos de las condiciones materiales que aporta. Estos componentes son:

Encuentros grupales.

Laboratorios Artísticos.

Circulación de obras escénicas y musicales.

Contenidos digitales

Fortalecimiento a agentes educativos y culturales

Estos componentes, organizan y ponen a disposición el recurso humano calificado para la atención a la primera infancia desde las artes, las materias, materiales y objetos como dispositivos para el juego, el disfrute de la literatura, la expresión a través de las artes y la exploración del medio, y los espacios físicos adecuados para niñas y niños en estas edades.

En el marco de las condiciones materiales, los componentes se guían por los ejes, como elementos transversales, en el proceso de creación y realización de la experiencia artística. Actualmente se reconocen los siguientes ejes: cuerpo, espacio, materias, materiales y objetos, territorio, tiempo, juego e Interacciones. Cada uno de estos ejes está presente en el desarrollo de los encuentros propuestos a la primera infancia y, es a través de estos que se da cabida a la ambientación e instalación de los espacios, la manera de disponer los materiales y objetos que darán lugar a la experiencia, de hacer presente el cuerpo para el encuentro con el otro, de valorar la manera como las niñas y niños desde su propio tiempo, se dan a la tarea de entretejer nuevas formas de juego, interacción y relación a partir de los lenguajes del arte. Estos ejes configuran la propuesta estética y creativa, así como las posibilidades de relación e interacción entre las niñas, los niños y sus cuidadores, durante el desarrollo de los encuentros (IDARTES, 2020).

El Programa Nidos materializa sus componentes a través de acciones que se concretan en experiencias artísticas, obras escénicas y musicales, contenidos digitales y laboratorios artísticos, puestos a disposición desde los lenguajes del arte para enriquecer y potenciar las formas de relación con los otros y con el entorno, cimentar las bases del conocimiento desde la curiosidad y la oportunidad de experimentar, y alentar a la construcción de la identidad de las niñas y los niños desde un enfoque de diversidad (CONPES D.C., 2023).

También como recurso y acción (es decir, como condiciones materiales), se encuentran las elaboraciones conceptuales que desde la relación educación inicial – artes – atención integral a la primera infancia, enmarcan, fundamentan y orientan la gestión y el hacer del Programa en la ciudad. Allí se ubica el desarrollo de la Perspectiva Artístico Pedagógica del programa (IDARTES, 2020), y más de diez publicaciones entre las que se cuentan: Tejedores de Vida - Arte en Primera Infancia (IDARTES, 2015), Relatos sobre la incidencia del proyecto en la vida de las comunidades y el territorio (IDARTES, 2019), el Catálogo de materias y materiales (IDARTES, 2023, b) y Enlazando Mundos (IDARTES, 2024). Dichos documentos, son el resultado del trabajo desarrollado a lo largo de once años, de utilidad para la orientación de las acciones que buscan responder a las demandas de la primera infancia desde una perspectiva profunda y compleja, que involucra los derechos culturales, el desarrollo integral y la territorialidad, y son referente tanto para actores internos al programa, como para agentes educativos y culturales del distrito, la nación y otros países.

Respecto a las condiciones sociales, entendidas como aquellos elementos que se ubican en el contexto social, económico y cultural, y que determinan el desarrollo integral de la primera infancia, así como la disponibilidad y accesibilidad a sus derechos (entre estos, los culturales), se considera que, iniciativas como las del Programa Nidos son relevantes para toda la ciudadanía, pero se hacen esenciales en aquellos sectores sociales menos favorecidos, en atención a la necesidad de reducir las brechas de desigualdad derivadas de los ingresos, la localización geográfica, el género, la edad, el origen étnico, la discapacidad, la orientación sexual y la clase social, factores que pueden ser determinantes en el acceso y las oportunidades para el desarrollo de las niñas y niños en este momento vital. De acuerdo con lo expuesto por el Premio Nobel (2000) James J. Heckman,

“Estudios recientes sobre la inversión en la primera infancia han mostrado notable éxito e indican que los primeros años son importantes para el aprendizaje temprano. Además, las intervenciones de alta calidad en la primera infancia tienen efectos duraderos en el aprendizaje y la motivación. Como sociedad, no podemos permitirnos postergar la inversión en los niños hasta que sean adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen a la edad escolar - etapa en que puede ser demasiado tarde para intervenir.” (Heckman, J.J.; Schultz, H. 2007, p. 5).

La contribución a la garantía de los derechos culturales de la primera infancia y las personas gestantes de grupos poblacionales diversos, tiene como punto de partida el reconocimiento de sus características sociales y culturales, así como sus vulnerabilidades y potencialidades (Ministerio de Salud, 2021). Por esta razón, algunas de las acciones del Programa en

esta dirección, son articuladas con distintos aliados institucionales y se orientan a grupos poblacionales específicos entre los que sobresalen las comunidades étnicas, mujeres víctimas de violencia basada en género (VBG), personas migrantes y refugiadas, población privada de la libertad, víctimas del conflicto armado y niñas y niños en proceso de reincorporación.

Finalmente, es necesario señalar que todas las acciones del programa desde sus componentes, se desarrollan en los entornos donde habita y transita la primera infancia, a través de la gestión territorial. Según la Ley 1804 de 2016, estos entornos son: hogar, salud, educativo y espacio público. Esto significa que el programa favorece el acceso a las artes y la cultura en entornos ubicados en los distintos territorios de la ciudad, haciendo la atención contextualizada, oportuna y pertinente. Para el Programa Nidos, el territorio es un eje de la experiencia artística, transversal para la creación, constituido también en una variable de análisis en el proceso de creación (IDARTES, 2020, p. 37). Así comprendido, la gestión territorial para la primera infancia fortalece las funciones expresivas y de control de los niños sobre sus entornos más cercanos.

En línea con la Ley 1804 de 2016 y el CONPES D.C. 27 de 2023, el programa Nidos es una apuesta que garantiza y materializa los derechos culturales, aporta al desarrollo integral de la primera infancia y contribuye a las maneras en que las niñas y los niños habitan los distintos territorios de la ciudad. En este marco de acción, es corresponsabilidad del sector cultura, acompañar y promover la continuidad del programa, así como disponer los recursos necesarios para que sus aportes lleguen de manera pertinente, oportuna y en condiciones de calidad, a las niñas y niños en los distintos territorios de la ciudad.

Referencias

Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital, CONPES D.C. 27., 2023. “POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2023-2033”.

Congreso de la República de Colombia, (2 de agosto de 2016). Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre. [Ley 1804 de 2016]. <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201804%20DEL%2002%20DE%20AGOSTO%20DE%202016.pdf>.

Heckman, J.J.; Schultz, H. (2007) Invertir en la Primera Infancia. University of Chicago, EE.UU. En: Importancia del Desarrollo de la Primera Infancia. <https://www.encyclopedia-infantes.com/pdf/complet/importancia-del-desarrollo-de-la-primera-infancia>

IDARTES, (2015). Tejedores de Vida – Arte en Primera Infancia. Editorial: Buenos y Creativos. <https://nidos.gov.co/saberes/publicaciones/tejedores-de-vida-arte-en-primera-infancia>

IDARTES, (2019). Relatos sobre la incidencia del proyecto en la vida de las comunidades y el territorio. <https://nidos.gov.co/saberes/publicaciones/relatos-sobre-la-incidencia-del-proyecto-en-la-vida-de-las-comunidades-y>

IDARTES (2020). Perspectiva Artístico-Pedagógica del Proyecto Nidos - Arte en Primera Infancia. Documento interno.

IDARTES, (2023, a). ¿Las artes para qué?, Lo que le pasa a las niñas, niños y familias que asisten a más de cuatro experiencias de los Laboratorios Artísticos de Nidos - Arte en primera infancia. <https://nidos.gov.co/sites/default/files/2023-12/REPORTE%20LABORATORIOS.pdf>

IDARTES, (2023, b) Catálogo de materias y materiales. Programa Nidos – Artes en Primera Infancia. <https://nidos.gov.co/saberes/publicaciones/catalogo-de-materias-y-materiales>

IDARTES, (2024). Enlazando Mundos. Programa Nidos – Artes en Primera Infancia. <https://nidos.gov.co/sites/default/files/2024-05/Enlazando%20Mundos-Nidos.pdf>

Luna JA et al. (2018). Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. Revista Cubana Salud Pública. 2018;44(4):169-185.

Medina MP et al. (2015) Neurodesarrollo infantil: características normales y signos de alarma en el niño menor de cinco años. Rev Perú Med Exp Salud Pública 32(3):565-73.

Ministerio de Educación Nacional [MEN], (2014). El arte en la educación inicial. Documento No. 21, Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_21.pdf

Ministerio de Salud, (2021). Enfoque Diferencial. Origen y alcances. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/enfoque-diferencial-origen-alcances.pdf>

Morris D (2011). Niños: cómo piensan, aprenden y crecen de los 2 a los 5 años. Editorial Blume 1era edición.

Narváez E. (2016) Influencia del vínculo afectivo en el neurodesarrollo y en el desarrollo emocional de neonatos prematuros o con bajo peso al nacer. Universitat de les Illes Balears.

Presidencia de la República de Colombia, (2013). Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia, Fundamentos políticos, técnicos y de gestión. https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-177829_archivo_pdf_fundamentos_ceroasiempre.pdf

Secretaría de Educación del Distrito [SED], (2019), Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito.

OBSERVACIONES
sin observaciones

CONCEPTO DE VIABILIDAD
De acuerdo con el análisis realizado el proyecto de inversión cumple con los lineamientos establecidos por la Secretaria Distrital de Planeación a partir de los definido en la Metodología de Marco Lógico, establecida por el Departamento Nacional de Planeación a través de la herramienta MGA-WEB, y la herramienta Segplan de la SDP.
En este sentido, se realizó la identificación y cuantificación del problema central de proyecto, sus causas y efectos asociados, formulando una alternativa de solución, objetivo general y específicos claros, los cuales pueden ser atendidos por la entidad de acuerdo a lo definido en su misionalidad a través del Acuerdo Distrital 440 de 2010, a su vez, se evidencia la articulación con el Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Camina Segura" de acuerdo a lo señalado en el Acuerdo Distrital 368 de 2024.
En este sentido se emite concepto de viabilidad favorable desde la competencia de la Oficina Asesora de Planeación y Tecnologías de la información.

INDICADORES DE GESTIÓN

Indicador			
Numero de niños y niñas transitados a esquemas de atención integral Medido a través de: NÚMERO Código: 1500G060 Fórmula: Sumatoria del numero de niños y niñas transitados a esquemas de atención integral. Tipo de Fuente: INFORME Fuente de Verificación: INFORME PANDORA			
Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2024	11.887,00	2025	20.502,00
2026	24.416,00	2027	25.170,00
Total	81.975,00		

FLUJO ECONÓMICO

	Año 1 (2024)	Año 2 (2025)	Año 3 (2026)	Año 4 (2027)
+ Beneficios e ingresos	7.263.124.816,00	8.702.361.940,80	8.242.138.774,40	8.496.587.585,60
- Costos de inversión	1.204.551.180,80	7.517.221.680,00	6.868.442.416,00	7.080.492.256,80
Flujo neto de caja	6.058.573.635,20	1.185.140.260,80	1.373.696.358,40	1.416.095.328,80

POLÍTICAS TRANSVERSALES SUIFP

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE Instituto Distrital de las Artes	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL		Código: DIR-F-12
			Fecha: 2024-07-05
	FORMULACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN		Versión: 3

CAMBIO CLIMÁTICO	Sin información.
CONSTRUCCIÓN DE PAZ	Sin información.
DESPLAZADOS	Sin información.
EQUIDAD DE LA MUJER	Sin información.
GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	Sin información.
GRUPOS ÉTNICOS	Sin información.
INDÍGENAS - CUNDINAMARCA	Sin información.
VÍCTIMAS	Sin información.